

平成29年度 こども園・ひかりのこ さっぽろ 自己評価結果(前期)

※A・B・Cの3段階評価によるものです。A…できた B…少しはできた C…まだできていない
 ※結果の割合は、小数点第2位を四捨五入しております。(多少の誤差があります)

評価項目	評価結果		
	A	B	C
<p>《基本項目》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育の基本を理解し、園の理念や方針に基づいて指導計画を立てている。 ・自分自身の保育の課題を認識し、改善しながら専門性を高めている。 	38.5%	51.2%	10.2%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●園の理念や方針を理解しようとはしているが、なかなか実践に生かせない現状がある。 ◎理念や方針を把握して保育できるように、職員全体で意識していく。 ●今年、2年目の保育教諭で、職場には慣れてきているが、保育・教育に関してはまだ勉強不足であるとの意見があった。 ◎認定こども園教育・保育要領が改定されているので、職員全体で園内研修や勉強会の機会を作っていく、質の向上への意欲を高めしていく。 ●保育・教育に対する知識の向上心があり、常に学びたいという姿がある。 ◎園内研修や専門研修で学んだり、専門書で勉強したり、向上心を持ち続けられるようにしていく。 ●自ら謙虚な姿勢で活動を進めたり、補助をしている。 ◎前期の自分の行動を反省し、改善しようという意見がみられるので、実践できるようにしていく。 ●クラスリーダーは責任感があり、保育・教育について向上心がある。 ◎ひかりのこの保育・教育を意識する姿勢が見られているので、今後も継続していけるようにする。 ●ひかりのこの理念や方針を理解はしているが、実践までには至っていない。 ◎去年度、一年間の反省をして、今年度に生かしていこうという思いがあるので、保育・教育の中に根付いていくようにする。 			

<p>《子どもとのかかわり》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりに寄り添って、かかわったり、発達を促している。 ・園児が安心して活動を行えるように雰囲気を作り、丁寧な言葉遣い等気を配りながら、かかわっている。 	47.8%	46.4%	5.7%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●経験年数の少ない保育教諭は子どもに対してのかかわり方、活動の進め方に時より迷いや、戸惑いがある。 ◎怪我やトラブルを気にしすぎないで、積極的に子どもたちとかかわりを持っていけるように促していく。 ●挨拶や清潔等、保育に基本的なことについて高評価である。 ◎基本的なことからの応用を意識できるようにしていき、次のステップに進めるようにする。 ●子どもたちが安心して過ごせるようなかかわり方、環境設定に課題があるとの意見があった。 ◎職員間で共通意識を持ち、安心感のあるかかわり方を心掛けたり、保育室を温かみのある雰囲気にしたり、改善していけるようにする。 ●一人一人に寄り添い方について課題があるといった意見もあった。 ◎各自目標を設定し、自然なかかわりで寄り添えるように心掛けていく。 ●一人ひとりに寄り添う保育・教育を目指して、それぞれが意識して、子どもとかかわれている。 ◎リーダーとしての責任感、向上心を持ったまま、後期もかかわっていけるようにしていきたい。 ●保育の根底にある、気持ちの大切さや楽しく活動できるよう計画しているといった項目がA評価である。 ◎基礎となることがA評価ということで、後期も継続していきたい。 			
<p>《乳幼児教育》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりの主体性を大切に、遊びからの学びに繋げている。 ・様々な活動や物に興味、関心が持てるようにし、イメージを膨らませて、意欲的に活動できるようにしている。 	30.7%	56.9%	12.4%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●活動の幅を広げられず、もっと勉強したいという意見が多かった。 ◎クラスで週リーダーを主に進める経験も積んでいく中で、日々反省し改善していけるようにする。それを吸収して自信を持っていけるようにしていく。 ●子どもたちの遊びの興味に合わせ、環境を整えていくべきであるという意見があった。 ◎今後、継続していく課題であり、改善を繰り返していけるように根気強く環境を考えていきたい。 ●新たな行事や活動を行っていくうえで、課題が出てきている。 ◎新たな行事(季節のお楽しみ会、ひかりとみっく)に挑戦し、反省し、次回改善しようという気持ちが全職員にあるので、常により良いものを目指していく。 ●遊びの面で子どもたちが主体的に活動することが課題である。 ◎会議や打ち合わせで主体性について議題として取り上げて、職員全体で考えていく。 ●自然とのふれあい、絵本の大切さ、友だちとのかかわり、身体を動かすことを楽しむといった項目が高評価である。 ◎前期高評価であった項目が後期も継続できるようにしていく。 			

<p>《保育環境》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内の環境を常に整え、安全に過ごせる環境作りを心掛けている。 ・安全に配慮しつつ、清潔にも心掛けていく。 ・子どもの動きを把握できるような職員配置を心掛けていく。 	41.9%	45.3%	12.8%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●安全に配慮して環境を設定していかなくてはという意見が多かった。 ◎子どもの行動を予想して、保育環境を整備していくために、打ち合わせ、会議を増やしていくようにする。 ●保育環境の項目では評価が全体的に低い。 ◎まだ遊びや室内の環境設定に関しては経験も浅く、先輩のを見習ったり、質問していきながら自分の力になるようにしていく。 ●朝夕の合同保育の際にトラブルやケガが多く、改善が必要であるとのことであつた。 ◎インシデントを見返し、職員会議で周知したり、保育環境の改善、職員配置等を見直していく。 ●衛生管理や清潔を保てるように、意識していきたいという意見が多かった。 ◎感染症対策や保育室の清潔を維持していけるように、統一事項を周知して、習慣になるようにする。 ●保育室の環境整備に関して、意識はあるのだが、課題が多い。 ◎一つひとつ改善していくように進めていき、より良い環境になるようにしていく。 ●災害時の避難については、課題も残っている。 ◎避難については、毎月の避難訓練で反省・改善をこれからも繰り返し、災害時に対応できるようにする。 			
<p>《保護者の方とのかかわり》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ご家庭と協力して、育ちの過程を伝えあつたり、子育てに努めている。 ・苦情や要望には謙虚に耳を傾け、対応している。 	46.6%	45.7%	7.9%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●保護者とのかかわりについては、なかなか自分から踏み出せず、コミュニケーション不足との意見もあつた。 ◎一日一声かけるように心がけ、自ら積極的に保護者にかかわれるように伝えていく。 ●謙虚な姿勢で保護者が対応できている。 ◎今後も謙虚さを忘れずに、信頼関係が築けるようにしていく。 ●保護者となかなか話す機会が作れないことがあり、もっと積極的にコミュニケーションを取っていきたいとあつた。 ◎固定勤務やシフト勤務の為、担当の保護者と会う機会が限られているので、自ら話す機会を作って意識的に関わっていけるようにしていく。 ●保護者とのかかわる時には、心ある会話や挨拶を心掛けることが出来ている。 ◎信頼関係がさらに深まるように、子どもの成長を共に喜んで、子育てができるようにしていく。 ●リーダーとして保護者とのかかわり、信頼関係もあり、家庭を理解している。 ◎一部の保護者とだけではなく、普段かかわりのない保護者とも積極的に接点を作っていく。 			

<p>《職員間の連携・かかわり》 ・上司、先輩、同僚の言葉を素直に受け止め、報告、連絡、相談を欠かさないよう心掛けている。 ・互いの状況や役割を理解し、協力や援助をし合い、力を合わせている。</p>	59.5%	38.7%	1.8%
--	-------	-------	------

<現状・改善案> 現状→● 改善案→◎

●報告・連絡・相談を細目にしていくよう心掛けたいという意見が多かった。
◎報連相が重要であることはわかっているが、伝え漏れがあったりするので、クラス間や職員間でしっかりと体制づくりをしていく。

●職員間の良好な関係を築けているという項目でほとんどA評価である。
◎園全体的に職員間の関係が良好であるとのことであったので、継続できるようにしていく。

●職員間の連携は取れているのだが、ほとんどの保育教諭が報告・連絡・相談に課題があると記載がある。
◎連携は取れているつもりであっても、具体的な確認事項や必要な連絡を報告できていない現状があるので、しっかりと引継ぎができるようにしていく。

●先輩のアドバイスを聞きつつ、自ら反省して、行動を改善しようとしている。
◎自己啓発を常に心がけ、向上心を引き出していけるように職員体制を整えていく。

●職員間の関係は良好であり、リーダーが感謝の気持ちを持ちながら仕事をしている。
◎職員間の関係を保っていけるよう、継続していく。

●職員間の連携という面では、伝え漏れがあったり、課題がある。
◎特にクラス間での連携が不十分で伝わっていないことがあったようなので、他クラスとの連携が今後の課題である。

<p>《朝・夕の合同保育》 ・朝の受け入れ時や降園時等、保護者の方が安心できるように受け入れや対応をしている。 ・クラス担当以外の子どもの成長や性格なども把握し、合同保育に望んでいる。</p>	57.2%	34.5%	7.9%
---	-------	-------	------

<現状・改善案> 現状→● 改善案→◎

●朝夕は担当でないクラスに入ることがあり、まだ把握しきれてない子もいる。
◎会議や打ち合わせで共通の意識をもって子どもと関われるように統一するところは全職員で把握していけるようにする。

●それぞれが責任をもって合同保育をし、アレルギー除去食の確認等をしっかり行っている。
◎一人ひとりの意識を変えずに、今後も保育していけるようにする。

●担当以外の子どもの把握が出来ていないという意見が多かった。
◎新任の評価にもあったが、どうしても詳細まで把握しきれていないと反省しているので、把握できる体制を作っていく。

●担当以外の園児を把握しきれていない現状がある。
◎朝夕の合同保育については体制等、課題があるので、園内研修の議題として取り上げて、改善していく。

<p>《地域との連携》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携していく事の大切さを理解し、互いに親しみを持てるように心掛けている。 ・地域の方々に心のある挨拶や会話をし、交流に繋げられるようにしている。 	57.7%	35.8%	6.5%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域の方に挨拶はできているが、交流まではできていないという意見が多かった。 ◎定期的に高齢者施設のまどべさんやコスモス苑さんとかかかわっているが、普段の活動の中ではなかなか関わる機会がないので、交流の場を増やしていく。 ●各自、地域との連携についての意識が高まっており、積極的に取り組んでいきたいとあった。 ◎挨拶からでも地域交流のきっかけになるので、今後も継続していきたい。 ●スプリングカップ等、行事内で地域・町内会も巻き込んで開催しているので、地域とのかかわりに意欲がある。 ◎園全体で地域交流の場や連携について考えて、実践に移していけるようにする。 			
<p>《その他》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雑用や係の仕事も率先して行っている。 ・各行事に対して意欲的に取り組んでいる。 	57.7%	35.8%	6.5%
<p><現状・改善案> 現状→● 改善案→◎</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日々の業務に追われて、園内の整理整頓にまで手が回らず反省しているという意見があった。 ◎園内をきれいにしようという気持ちはあるので、使ったものをもとあった場所に戻すということから習慣になるようにしていく。 ●行事への意欲は高評価である。 ◎意欲を引き出して、早くから取り組めるように園全体で行事を作っていくことを心掛ける。 ●自分の保育、行動を反省し、後期に向けて改善していく姿勢がある。 ◎自己評価を機に自らを反省し、保育・教育の質の向上につながるようにしていく。 ●園内の整理整頓・美化に対しては課題が残る。 ◎全く行っていないわけではないが、クラスや自分自身、満足がいないようなので、後期に積極的に行えるようにしていきたい。 ●行事に対して意欲的に取り組んでいる。 ◎各行事に関しては、リーダーそれぞれが責任をもってクラスを動かし、実践していきっており、後期は大きな行事も多いので、継続できるようにしていきたい。 ●園内の整理整頓・美化に努めているが、不十分である。 ◎クラス内の清掃や整理整頓で精一杯であり、なかなか手が回らない現状があるので、役割分担をし全体で園内の美化に努めていく。 			